

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль): **Начальное образование. Дополнительное образование (инклюзивное образование)**

ФТД.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

**Организация добровольческой (волонтерской) деятельности
и взаимодействие с социально ориентированными НКО**

Разработчик (и):

Тегалева Т.Д., старший
преподаватель кафедры
философии и социальных наук

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии и
социальных наук

Сауткин А.А.,
канд.филос.н., доцент,
доцент кафедры философии
и социальных наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 5 от 03 февраля 2026 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2026**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __2__ з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1УК-3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения ИД-2УК-3 Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями ИД-1ОПК-4 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ИД-1ОПК-4 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	Знать: - теоретические аспекты становления и развития «добровольчества» (волонтерства) и «добровольческой» (волонтерской) деятельности; - основные направления и нормативно-правовые основы обеспечения развития и поддержки добровольческой деятельности в России; особенности работы в коллективе и вовлечения молодёжи в добровольческую практику. - понятие и сущность социально-ориентированных некоммерческих организаций; - нормативно-правовые основы осуществления деятельности некоммерческими организациями; - основные формы и механизмы осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности.
		Уметь: - использовать теоретические знания специфики технологий добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной практике; - анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в обществе, социальные проблемы населения и применять технологии добровольческой деятельности в социальной практике; - работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. - оперировать основными терминами и понятиями касательно социально ориентированных НКО; - разбираться в нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность некоммерческих организаций.
		Владеть: - навыками самостоятельного применения технологий добровольческой деятельности в социальной практике. - навыками использования различных форм и механизмов осуществления деятельности некоммерческими организациями в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России

Предпосылки становления и развития добровольческого (волонтерского) движения в современный период в России. Добровольчество (волонтерство): основные определения понятий, сущность, функции, специфика. Социальный аспект добровольческой (волонтерской) деятельности. Формы самоорганизации и основные направления добровольческой (волонтерской) деятельности.

Добровольческое движение как разновидность социального движения: мировой опыт волонтерских практик. Идея добровольчества в России. Благотворительность и социальная помощь в России: от общинных традиций взаимопомощи до начала XX века. Социальная помощь в СССР. Добровольность работы на субботниках, уборках урожая, шефской работе, стройотрядах и др. Добровольческое движение в 90-е гг. XX века и в современной России.

Тема 2. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики

Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики. Основные приоритетные направления добровольческой деятельности молодежи. Сущность и специфика деятельности государства в сфере поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой (волонтерской) деятельности молодежи. Конкретные виды деятельности по указанным направлениям в рамках реализации ГМП в РФ. Современные проекты и программы, направленные на развитие добровольчества среди молодежи.

Тема 3. Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития

Значение добровольческой (волонтерской) деятельности в активизации личностных ресурсов, способствующих саморазвитию и самореализации, повышению уровня толерантности и личностной креативности. Личность волонтера и группы потенциальных волонтеров: различные виды мотиваций. Стратегии набора добровольцев (волонтеров) и технологии их привлечения к волонтерской деятельности. Практика обучения добровольцев (волонтеров).

Тема 4. Взаимодействие добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО

Понятие и сущность социально-ориентированных НКО. Нормативно-правовое регулирование деятельности. Добровольчество (волонтерство) и некоммерческие организации: формы осуществления социальной деятельности некоммерческими организациями. Социальный фандрайзинг и социальное партнерство в реализации добровольческой (волонтерской) деятельности. Механизмы участия НКО в реализации социально значимой деятельности.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 738 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>
2. Технологии организации волонтерского движения : учебное пособие / авт.-сост. В.В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 130 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754>
3. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>

Дополнительная литература:

4. Певная, М.В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики [Электронный ресурс]: монография / М.В. Певная. - Электрон. дан. - Екатеринбург: УрФУ, 2016. - 434 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98647> - Загл. с экрана.
5. Сергеева, Ю.С. Некоммерческие организации. Конспект лекций: учебное пособие / Ю.С. Сергеева. - Москва: А-Приор, 2010. - 79 с. - ISBN 978-5-384-00345-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56346>
6. Словарь по волонтерству: сборник статей / под ред. Е.П. Агапова. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 92 с.: ил. - ISBN 978-5-4475-4675-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362869>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного

обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Семестр			Всего часов
	4											
Лекции	6			6								
Практические занятия	8			8								
Лабораторные работы	-			-								
Самостоятельная работа	58			58								
Подготовка к промежуточной аттестации	-			-								
Всего часов по дисциплине	72			72								
/ из них в форме практической подготовки	-			-								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			-								
Зачет/зачет с оценкой	+			+								
Курсовая работа (проект)	-			-								
Количество расчетно-графических работ	-			-								
Количество контрольных работ	-			-								
Количество рефератов	-			-								
Количество эссе	2			2								

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очно-заочная форма
1	Добровольческая (волонтерская) деятельность. История развития добровольчества в России
2	Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности в молодежном сообществе в контексте государственной молодежной политики
3	Добровольчество (волонтерство) как ресурс личностного роста и общественного развития
4	Взаимодействие добровольцев (волонтеров) с социально-ориентированными НКО

